

DATAS DAS APRESENTAÇÕES DOS PÔSTERES

Data	Trabalho
<p>27/11 14h às 15h</p>	A EDUCAÇÃO E A LUTA DE CLASSES: A ALFABETIZAÇÃO FOMENTANDO EQUIDADE E AUTONOMIA SOCIAL
	A EDUCAÇÃO SUPERIOR E A LUTA DE CLASSES: O INGRESSO DE ALUNOS PROVENIENTES DA ZONA RURAL
	A RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E TRABALHO NA SOCIEDADE CAPITALISTA: A PERCEPÇÃO DO TRABALHADOR DE MACAU/RN
	MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM NO BRASIL
	REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A REPRODUÇÃO DA DUALIDADE EDUCACIONAL BRASILEIRA
	CRIANÇAS E MULHERES DO MUNDO DO TRABALHO: CORRELAÇÕES ENTRE CLASSE, EDUCAÇÃO E CULTURA CRIANÇAS E MULHERES DO MUNDO DO TRABALHO: CORRELAÇÕES ENTRE CLASSE, EDUCAÇÃO E CULTURA
	A ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO: A VOZ DOS COORDENADORES DE CURSO
	ENSINO MÉDIO INTEGRADO: O QUE DIZEM OS ESTUDANTES SOBRE A FORMAÇÃO RECEBIDA
	A ATUAÇÃO DO INSTITUTO AYRTON SENNA EM MACEIÓ - AL: APROXIMAÇÕES INVESTIGATIVAS
	ENSINO MÉDIO INTEGRADO: O QUE DIZEM OS ESTUDANTES SOBRE A FORMAÇÃO RECEBIDA
	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO E A RELAÇÃO COM O TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO
	CURRÍCULO INTEGRADO NA REDE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO NORTE: UMA ANÁLISE DE SUA EFETIVAÇÃO NOS CENTROS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DOUTOR RUY PEREIRA DOS SANTOS E DR RUY ANTUNES PEREIRA
	A PARTICIPAÇÃO DE MULHERES NAS COOPERATIVAS: O RECONHECIMENTO DO TRABALHO FEMININO
	GÊNERO NO CONTEXTO EDUCATIVO PRESENTE NOS CEEPS DO RIO GRANDE DO NORTE
	CONSTRUINDO CONTRA-HEGEMONIA: O PAPEL DO PROFEPT
	A PARTICIPAÇÃO DE MULHERES NAS COOPERATIVAS: O RECONHECIMENTO DO TRABALHO FEMININO
REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UMA AVALIAÇÃO POLÍTICA	
OS MOVIMENTOS SOCIAIS NA LUTA PELA EDUCAÇÃO DO CAMPO	
ESTRATÉGIAS NEOLIBERAIS PRESENTES NA REFORMA DO ENSINO MÉDIO	

	LIMITES E CONTRADIÇÕES DA INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CAMPO EDUCACIONAL NA AMAZÔNIA/PA
28/11 14h às 15h	<p>A QUESTÃO AMBIENTAL ENTRE O DESENVOLVIMENTISMO E NEODESENVOLVIMENTISMO: ESTUDO SOBRE OS LIMITES DO CAPITALISMO BRASILEIRO NA FRONTEIRA DO AGRONEGÓCIO COM A QUESTÃO AMBIENTAL</p> <p>FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS E ADOLESCENTES NA CONTRAMÃO DA REFORMA</p> <p>EXTENSÃO NO BRASIL: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA QUEM?</p> <p>O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR E A LUTA DE CLASSES DE ALUNOS PROVENIENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS</p> <p>OS IMPACTOS DA EMENDA CONSTITUCIONAL 95/2016 NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO ENSINO MÉDIO</p> <p>A TRAJETÓRIA HISTÓRICA DOS MODELOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO SENAI-ES (1952-2002)</p> <p>PERSPECTIVAS À FORMAÇÃO DOCENTE NA EP A PARTIR DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO</p> <p>PESQUISA COLETIVA INTERDISCIPLINAR EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS: A EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE ESTUDOS DE TRABALHO, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (GETET) NA FORMAÇÃO DE PESQUISADORES</p> <p>ADOÇÃO DE MODELOS EMPRESARIAIS NA ORGANIZAÇÃO E NO FUNCIONAMENTO DOS SISTEMAS PÚBLICOS DE ENSINO: PARA QUE SERVEM AS ESCOLAS?</p> <p>GOVERNANÇA DA EDUCAÇÃO EM MACEIÓ: INDICATIVOS DA PARCERIA PNUD/SEMED</p> <p>GESTÃO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO PIAUIENSE: NOTAS INTRODUTÓRIAS</p> <p>A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR: A EXPERIÊNCIA DO POLO UAB/ CAMETÁ/PA.</p> <p>A LEI DE COTAS COMO FATOR DE EQUIDADE SOCIAL PARA NEGROS</p> <p>RELAÇÃO TRABALHO E PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR FEDERAL</p>

Natal, 23 de novembro de 2018.